Erasmus+
Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.

Výzva na školiteľa/školiteľku

2 - fáza školiacieho modulu: "Umenie kriticky myslieť alebo ako nepodľahnúť chybám v rozhodovaní"
25.11. – 28.11. 2026, stredné Slovensko

NIVAM - Národná Agentúra Erasmus+ hľadá **1 slovenského školiteľa/lektora na prípravu, realizáciu a vyhodnotenie 2-fázy školenia "Umenie kriticky myslieť alebo ako nepodľahnúť chybám v rozhodovaní"**, ktoré spadá pod školiacu stratégiu TCA Národnej agentúry Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu. Hľadáme skúseného lektora alebo lektorku kritického myslenia, ktorý/-á dokáže viesť participatívne vzdelávanie mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. Lektor/-ka má vedieť rozvíjať schopnosť účastníkov analyzovať informácie, rozlišovať tvrdenia od dôkazov, posudzovať argumenty, odhaľovať manipulatívne techniky a robiť informované závery. Odborný obsah prepája s praktickými situáciami z online aj offline prostredia a využíva metódy neformálneho vzdelávania.

Zámer vzdelávania:

Jedná sa celkovo o nový pilotný školiaci formát v rámci nastavenej školiacej stratégie Národnou agentúrou E+ za pre oblasť mládeže a športu. Je určený najmä pre pracovníkov s mládežou, mladých lídrov, neformálne skupiny, ako aj aktívnych mladých ľudí. Hlavným cieľom je zvýšiť kompetencie a prehĺbiť vedomosti, prepojiť teóriu s praxou, rozvíjať svoje kompetencie, a zároveň tak pomáhať našej cieľovej skupine rozvíjať projekty, kde sú zároveň mladí ľudia aktívnymi spolutvorcami.

Prvá fáza bude viac zameraná na úvod do danej témy, základné pojmy, práca s obsahom, pozeranie sa na veci z viacerých uhlov a podobne. Druhá fáza pôjde viac do kognitívnych skreslení, argumentačných faulov, fungovanie nášho myslenia, a pod. V oboch fázach je cieľom prepojiť teoretické vedomosti aj s praktickými úlohami, prepojenie so životnými situáciami, preto je aj 1 zo špecifických cieľov " naučiť sa využívať techniky kritického myslenia pri riešení problémov a prijímaní rozhodnutí v rôznych životných situáciách, ".

Špecifické ciele:

1. Fáza:

- vysvetliť základné pojmy súvisiace s kritickým myslením, argumentáciou a rozhodovaním,
- rozlišovať fakty, názory a domnienky pri hodnotení informácií,
- vysvetliť základné kritériá na posudzovanie dôveryhodnosti informácií, argumentov a zdrojov,
- kriticky analyzovať text, mediálny obsah alebo diskusiu z hľadiska kvality obsahu a dôkazov,
- overovať informácie pomocou dostupných zdrojov a formulovať podložené závery,

- využívať techniky kritického myslenia pri riešení problémov a prijímaní rozhodnutí v rôznych životných situáciách,
- pristupovať k informáciám s primeranou mierou skepticizmu a zodpovednosti,
- vnímať význam kritického myslenia pri každodennom rozhodovaní,

2. Fáza:

- identifikovať logické chyby a kognitívne skreslenia v argumentoch a rozhodovacích situáciách,
- opísať najčastejšie kognitívne skreslenia a logické chyby, ktoré ovplyvňujú ľudské rozhodovanie,
- spojiť dôsledky nekritického prijímania informácií a vzniku patologických sociálnych javov (radikalizmus, extrémizmus, diskriminácia, polarizácia) a dopad na spoločnosť,
- vecne argumentovať a obhájiť svoje stanovisko s rešpektom k odlišným názorom.
- využívať techniky kritického myslenia pri riešení problémov a prijímaní rozhodnutí v rôznych životných situáciách,
- otvorenosť prehodnocovať vlastné názory na základe dôkazov,
- obhájiť dôvody a šíriť dôležitosť využívania kritického myslenia v praxi,

Cieľová skupina:

- pracovníci s mládežou, mladí lídri, neformálne skupiny, aktívni mladí ľudia

Dátum:

2. fáza 25.11. – 28.11. 2026

Miesto konania: na základe výberu VO. Stredné Slovensko.

Tím:

- školiteľ/expert v danej oblasti - príprava, realizácia, vyhodnotenie vrátane prípravy programu, metodiky a záverečnej správy.
- projektový manažér/zástupca NA E+ pre oblast mládeže a športu

Profil experta/školiteľa:

Kandidát na školiteľa/školiteľku v uvedenom školení by mal mať kompetencie v oblasti:

- oblasť kritického myslenia – expertíza v oblasti
- preukázateľná skúsenosť s lektorovaním kritického myslenia pre pracovníkov s mládežou, mladých ľudí, mládežníckych vedúcich, dobrovoľníkov, …
- praktická skúsenosť s participatívnymi metódami neformálneho vzdelávania, zážitkovým učením, vedením diskusie a reflexie;

- schopnosť citlivo facilitovať dané tématické oblasti;
- nie je potrebná znalosť anglického jazyka.

Odborné zameranie:

Lektor/-ka sa orientuje v princípoch kritického myslenia, argumentácii, logických klamoch, práci s dôkazmi a v postupoch overovania autora, zdroja, kontextu a tvrdení. Dokáže tieto princípy precvičovať na článkoch, príspevkoch na sociálnych sieťach, videách, reklame a každodenných rozhodovacích situáciách. Rozumie súvislostiam medzi nekritickým prijímaním informácií, manipuláciou a sociálno-patologickými javmi.

Práca školiteľa:

- Aktívna účasť na prípravných stretnutiach,
- Spolupráca s tímom NA Erasmus+,
- Príprava, realizácia a vyhodnotenie obdivoch vzdelávacích fáz,
- Záverečná správa z obidvoch vzdelávacích fáz
- Online podpora a follow up.

Odmena pre školiteľa:

9 celých dní (200 EUR/deň) + 300 EUR online podpora a follow up = 2100 EUR
3 plné dni na realizáciu a 6 dni na prípravu a vyhodnotenie (pevná suma vrátane individuálnej a tímovej prípravy, prípravných stretnutí, priebežného a záverečného hodnotenia priamo po školení + celková záverečná správa).
Ubytovanie a strava sú hradené SK NA E+.
Paušálna suma 60 EUR stanovená na cestovné náklady je už zahrnutá v odmene pre školiteľa.

Prípravné stretnutia:

Prípravné stretnutia sa uskutočnia online, po vzájomnej dohode, a to prostredníctvom platformy ZOOM alebo Teams.

Prihlasovanie:

Záujemcovia môžu reagovať na e-mail: natalia.nemcova@nivam.sk

Termín: do 8. 11. 2026